

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Football in England - Sportliches Stationenlernen für den
Englischunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





| | |
|-------------------|---|
| Titel: | Football in England – Sportliches Stationenlernen für den Englischunterricht |
| Bestellnummer: | 84105 |
| Kurzvorstellung: | <ul style="list-style-type: none"> • Football in England: Mit diesem Stationenlernen stimmen Sie Ihre Schüler auf das sportliche Großereignis ein. Kompetenzorientierte Aufgaben, Spiele und Rätsel fördern die Lese-, Sprach- und Schreibfertigkeiten sowie den Bezug zum englischen Sprach- und Kulturraum. • Nach und nach gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheken und Stationsarbeiten an Grundschulen mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schülerinnen und Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken. |
| Inhaltsübersicht: | <ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • Überblick über sprachliche Voraussetzungen • Stationspass • Station 1: What do you already know about football? • Station 2: Football in England • Station 3: Fußball-Maldiktat • Station 4: Football-Domino • Station 5: Where is the Football? • Station 6: What is missing? • Station 7: Crossword Puzzle • Station 8: World-Championship • Lösungen • Arbeitsjournal für die Schülerinnen und Schüler |

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Sprachliche Voraussetzungen der SchülerInnen & behandelte Themen | 4 |
| Stationspass: Football in England | 5 |
| Station 1: What do you already know about Football? | 6 |
| Station 2: Football in England | 7 |
| Station 3: Fußball-Maldiktat | 9 |
| Station 4: Football-Domino | 11 |
| Station 5: Where is the Football? | 14 |
| Station 6: What is missing? | 16 |
| Station 7: Crossword puzzle | 17 |
| Station 8: Championship | 21 |
| Arbeitsjournal | 23 |
| Lösungen | 24 |

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, liebe Eltern,

nach und nach gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheken oder Stationsarbeiten an Grundschulen mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Im Gegensatz zum lehrerorientierten Unterricht ermöglichen diese offenen Lernformen den SchülerInnen einen größeren Handlungsspielraum. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schülerinnen und Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.

Diese themenbasierten Arbeitsmaterialien sollen Ihnen als Hilfs- und Zusatzmaterial dienen sowie auch Vorschläge zur Planung und Durchführung der Stationsarbeit bieten. Die folgenden Differenzierungsmöglichkeiten sollen dabei in den Vordergrund gestellt werden:

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Stationsanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen.
- **Qualitative Differenzierung:** Durch verschiedene Schwierigkeitsstufen des Arbeitsmaterials wird die Heterogenität in der Klasse berücksichtigt. An leistungsstärkere SchülerInnen können schwierigere Arbeitsblätter (die Expertenstationen) verteilt werden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln (☺), in Partner- (☺☺) oder Gruppenarbeit (☺☺☺) bearbeitet werden.
- **Differenzierung nach Kompetenzen:** Durch Aufteilung des Arbeitsmaterials in die Kompetenzen ‚schreiben‘, ‚verstehend zuhören‘, ‚lesen‘ und ‚sprechen/Aussprache‘ sollen unterschiedliche Zugangskanäle der SchülerInnen berücksichtigt werden.

Zunächst bekommen Sie einen Überblick über die *sprachlichen Voraussetzungen der SchülerInnen*, die notwendig sind, damit sie die Stationen selbstständig durchführen können. Unverzichtbar für die Stationsarbeit (und somit im Arbeitsmaterial enthalten) sind die *Stationslaufzettel*, auf denen die Schülerinnen und Schüler ihre Lernstationen abhaken und mit deren Hilfe sie ihren Fortschritt feststellen können. Ebenso können Sie ggf. die *Lösungsblätter* den jeweiligen Stationen zuordnen, so dass die SchülerInnen ihre Ergebnisse mit den Lösungen selbstständig vergleichen können. Oft haben Schülerinnen und Schüler nicht den Mut, sich in der Reflexionsphase vor ihren Klassenkameraden bzw. vor ihrem Lehrer zu äußern, dass sie etwas gut und vor allen Dingen nicht gut fanden. Optional haben Sie daher die Möglichkeit, die Stationsarbeit mit einem *Arbeitsjournal* abzuschließen, in dem die Schülerinnen und Schüler durch die Leitfragen selbst reflektieren können, was ihnen gut gefallen hat und was sie Neues dazu gelernt haben.

Wir wünschen Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß und Freude mit diesem Arbeitsmaterial!

SPRACHLICHE VORAUSSETZUNGEN DER SCHÜLERINNEN & BEHANDELTE THEMEN

Überblick über die einzuführenden Wörter zum Thema Fußball:

- championship (Meisterschaft)
- football player (Fußballspieler)
- football shirt (Trikot)
- goal-kick (Abstoß)
- bicycle kick (Fallrückzieher)
- pitch (Spielfeld)
- goal keeper (Torwart)
- whistle (Pfeife)
- referee (Schiedsrichter)
- venue (Eröffnungsspiel)
- opening game (Eröffnungsspiel)
- stadium (Stadion)
- goal (Tor)

Überblick über vorausgesetzte Wörter

- once (einmal)
- to take part (teilnehmen an)
- foundation (Gründung)
- capital (Hauptstadt)
- flower (Blume)
- heart (Herz)
- sun (Sonne)
- grass (Gras)
- horse (Pferd)
- dog (Hund)
- host (Gastgeber)
- house (Haus)

Überblick über vorausgesetzte Themen

- die Farben
- Präpositionen / Lagebeziehungen

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Football in England - Sportliches Stationenlernen für den
Englischunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

