



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**


*Fortsetzungsgeschichten zur Fußballeuropameisterschaft  
2024 in Deutschland*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>EM-Fieber in der Grundschule</b> <b>Fortsetzungsgeschichten zur Fußballeuropameisterschaft 2024 in Deutschland</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>83887</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In diesem Sommer ist es endlich wieder soweit! Die Menschen treffen sich auf den Fanmeilen und beim Public-Viewing und Ihre Kinder werden ganz vorne mit dabei sein. Lassen Sie sich vom EM-Fieber anstecken und holen Sie den Fußball in Ihr Klassenzimmer!</li><li>• Bei diesem Aufsatztraining handelt es sich um Fortsetzungsgeschichten rund um das Thema Fußballeuropameisterschaft. Sie finden vier Textanfänge, die die Schülerinnen und Schüler beenden können. Die gestellten Fragen bieten erste Hinweise und Anregungen, wie die Geschichten zu Ende gehen können.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vorwort</li><li>• Geschichte: Hand in Hand mit einem echten Fußballstar</li><li>• Geschichte: Fernseh- Reporter</li><li>• Geschichte: Willkommen zurück, Nationalmannschaft</li><li>• Geschichte: Andere Länder – Andere Sprachen</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Vorwort

Wer erlebt nicht gerne ein Abenteuer?! Mit Peter Pan auf Entdeckungsreise gehen, mit Tieren sprechen zu können oder die beste Freundin von Pippi Langstrumpf zu sein. Wäre das nicht schön?! Umso spannender das Abenteuer ist - desto besser.

Eine Fortsetzungsgeschichte zu schreiben, bereitet nicht nur Spaß und Freude, die Schüler/Innen lernen auch, sich an Erzählungen zu halten und Erzähltechniken anzuwenden. Eine Erlebnisgeschichte wird erst dann eine gute, wenn die Idee originell und der Ablauf sehr wohl durchdacht ist.

Deswegen, noch einmal zur Erinnerung, die wichtigsten methodischen Ansprüche an eine Erlebnisgeschichte:

1. Die Erzählung sollte einen roten Faden haben. Der Ablauf sollte folgerichtig gestaltet sein.
2. In der Primarstufe ist es sinnvoll, die Geschichten (im Sitzkreis) erst vorzulesen und dann Ideen für ein mögliches Ende gemeinsam zu sammeln.
3. Um die Geschichte möglichst spannend zu gestalten, überlegt man sich einen Höhepunkt.
4. Außerdem sollte mit den Schüler/Innen besprochen werden, in welcher Form geschrieben werden soll: in der 3. Person Singular oder doch lieber in der Ich-Form.
5. Es empfiehlt sich, in der erzählenden Vergangenheit zu schreiben.
6. Zudem sollten mögliche Adjektive, Verben und Satzanfänge mit den Schüler/Innen besprochen werden, die bewirken, dass eine Geschichte für den Leser spannend ist.

Häufig ist es einfacher, einen Aufsatz zu schreiben, in dem der Anfang schon vorgegeschrieben ist. Die Schüler/Innen können sich besser auf einen folgerichtigen Ablauf und einen spannenden Erzählstil konzentrieren und verirren sich nicht in (wenn auch tolle, fantasievolle) eigenen Ideen. Diese können in freien Aufsätzen wieder zum Tragen kommen.

Mit Hilfe dieses Materials sollen die Schüler/Innen mit Spaß und Freude ihre Fähigkeiten im Aufsatzschreiben verbessern – und das passend zur Europameisterschaft mit spannenden Geschichten rund um Fußball.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fortsetzungsgeschichten zur Fußballeuropameisterschaft  
2024 in Deutschland*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

